

MoRe Opdrachten



Doen



Milieu en gezondheid

1. Vraag een volwassene naar de kortste rit met de auto van de voorbije week. Had die persoon de rit op een andere manier dan met de auto kunnen doen?
2. Stel een volwassene de volgende vragen:
 - a. Kent u de Kyoto-norm?
 - b. Vindt u het belangrijk dat de Kyoto-norm er is?
 - c. Hoe draagt u zelf bij aan het behalen van de Kyoto-norm?
 - d. Zou u uw auto verkopen en in de plaats daarvan een milieuvriendelijker vervoermiddel gebruiken?
3. Maak een lijstje met minimum drie nadelen van het autogebruik voor de natuur.
4. Vraag een volwassene hoeveel kilometer hij of zij de voorbije twee dagen met de wagen heeft afgelegd. Bereken op de computer de CO₂-uitstoot. Gebruik hiervoor de berekeningstool op de website www.mobielereporters.be.
5. Wat betekent duurzaam? Schrijf het op in je eigen woorden.
6. Surf naar www.dierenonderdewielen.be. Kijk bij statistieken verkeersslachtoffers. Welke drie dieren worden het vaakst aangereden?
7. Zoek in de krant van de afgelopen dagen een artikel over milieu en gezondheid.
8. Neem je hapje voor tijdens de speeltijd. Kijk op de verpakking hoeveel joule het bevat. Staat het niet op de verpakking, zoek het op via www.mobielereporters.be. Bereken voor ieders hapje hoe lang je moet stappen of fietsen om de energie te verbruiken. Gebruik hiervoor de berekeningstool van de cd-rom.



Centen en cijfers

1. Zoek op hoeveel de trip van Leuven station naar Mechelen station kost. Doe dat voor de bus, de taxi, de auto en de trein. Plaats in volgorde van goedkoop naar duur. Zoek op via www.mobielereporters.be. Tip: voor de prijs van de taxi kan je telefoneren.

2. Telefoon naar een fietsmaker in de buurt en vraag hoeveel het kost om een nieuwe band op je fiets te laten leggen. Bel ook naar een autogarage en vraag hoeveel het kost om een nieuwe band op de auto te zetten. Vergelijk de prijzen, wat valt je op? Zoek de telefoonnummers op in de Gouden Gids of via www.mobielereporters.be.
3. Kijk waar je boekentas gemaakt is en zoek op hoeveel kilometer je boekentas heeft afgelegd tussen de plaats waar de tas gemaakt werd en waar je hem kocht. Doe dat voor alle boekentassen van de groep. Hoeveel kilometer is dat samen? Tip: vind je niet waar je tas is gemaakt, neem dan je jas, T-shirt of trui. Surf naar www.mobielereporters.be en kies een routeplanner om het aantal kilometer te ontdekken.
4. Stel een volwassene de volgende drie vragen:
 - a. Hebt u een auto?
 - b. Welke kosten hebt u jaarlijks voor uw auto?
 - c. Als het autogebruik nog duurder zou worden, zou u de auto dan meer thuis laten? Welk vervoermiddel kan voor u een milieuvriendelijker alternatief zijn?
5. Stel een volwassene deze vijf vragen:
 - a. Uit hoeveel volwassenen en kinderen bestaat uw gezin?
 - b. Hoeveel auto's en hoeveel fietsen hebt u thuis?
 - c. Welk vervoermiddel gebruikt u het meest?
 - d. Welke ritten deed u vroeger met de fiets en nu met de auto? Voelt u het verschil in uw portemonnee?
 - e. Welke ritten deed u vroeger met de auto en nu met de fiets? Voelt u het verschil in uw portemonnee?
6. Plaats de volgende vervoermiddelen in volgorde van aantal decibel (van stil naar luid): raket, zware vrachtwagen, voetganger, racewagen, auto, straalvliegtuig, passagiersvliegtuig, een voorbijrijdende fiets. Van welk vervoermiddel stoort het geluid je wel eens?
7. Los het cijferraadsel op aan de hand van de volgende vragen. De uitkomst geeft een antwoord op de vraag wat de maximumsnelheid is van de hogesnelheidstrein tussen Brussel en Antwerpen.
 - a. Hoeveel bestuurders heeft een trein?
 - b. Tussen spoor 5 en spoor 7 ligt spoor ...
 - c. Hoeveel wielen heeft een magneettrein?

.	.	.
---	---	---

8. Zoek op hoeveel voedselkilometer een tomaat heeft afgelegd voor je die kan opeten. De tomaat wordt gekweekt in Buñol, Valencia in Spanje. Van daar wordt de tomaat naar de veiling in Sint-Katelijne-Waver gebracht met de vrachtwagen. Daar wordt de tomaat verpakt en met de vrachtwagen naar de supermarkt in jouw gemeente gebracht. Vergeet de laatste kilometers met je eigen vervoermiddel naar huis niet. Hoeveel kilometer heeft die tomaat afgelegd voor jij die opeet? Surf naar www.mobielereporters.be en kies een routeplanner om het aantal kilometer te ontdekken.



Alternatief vervoer

1. Stel een volwassene de volgende vragen:
 - a. Welk vervoermiddel gebruikt u het meest voor korte afstanden?
 - b. Is er een vervoermiddel dat u meer zou willen gebruiken?
 - c. Waarom doet u dat nu niet?
2. Bereken de tijd die je erover doet om van school naar het centrum te rijden. Een routeplanner op www.mobielereporters.be helpt je dat te berekenen. Doe dat voor de auto, voor de fiets en voor voetgangers. Vergelijk de drie tijden. Is er een groot verschil? De tijd die de routeplanner voor de auto opgeeft, klopt die altijd? Waarmee moet je nog rekening houden?
3. Vraag een volwassene of die weet wat ecologisch rijden is. Zo ja, vraag of hij/zij ecologisch rijdt. Weet die persoon het niet, leg het dan even uit. Meer informatie over ecologisch rijden vind je op www.mobielereporters.be.
4. Verzin een andere naam voor alternatieve vervoermiddelen. Teken een mooi logo met de nieuwe naam.
5. Herschrijf de tekst van *In een klein stationnetje*. Gebruik de woorden: fiets, school, tringeling.
6. Verzin een mopje over iemand die altijd met de auto in de file staat.
7. Maak een reclameslogan die mensen aanzet om meer te fietsen.
8. Pomp een fietsband op en kijk op je horloge of een chronometer hoelang het duurt.



Veilig verkeer

1. Maak een rap over hoffelijkheid op het openbaar vervoer. Voorbeelden van hoffelijkheid: rechtstaan voor ouderen, niet drummen om op de bus te stappen, geen luide muziek opzetten. Ken je er nog andere? Sam verzong al twee zinnen, jullie verzinnen de andere twee.

Dit is de bus trap rap

...

Sta voor oma op en zeg:

...

2. Stel aan een volwassene deze vier vragen.
 - a. Op welke verkeersovertreding hebt u al eens iemand betrapt?
 - b. Aan welke verkeersovertredingen stoort u zich het meest?
 - c. Welke overtreding hebt u zelf al eens gemaakt?
 - d. Waarom maken mensen die verkeersovertredingen?
3. Verzin een slogan om mensen trager te laten rijden in de schoolbuurt.
4. Voer een fietscontrole uit bij een fiets van iemand van de klas. Gebruik de fietscontrolekaart van www.mobielereporters.be.
5. Beeld een aanrijding van een auto met de fiets uit. Iedereen in de groep krijgt een rol. Neem er een foto van en schrijf een kort artikel over wat er gebeurd is.
6. Maak een affiche die ouders aanmoedigt om niet zo dicht mogelijk bij de schoolpoort te parkeren.
7. Maak een kaartje met tekst dat je naar iemand kan sturen die net een verkeersongeval heeft gehad en in het ziekenhuis ligt.
8. Som de drie verkeersregels op die jullie groepje het belangrijkste vindt.



Denken



Milieu en gezondheid

1. Wat zijn fossiele brandstoffen? Waarom zijn fossiele brandstoffen niet goed voor het milieu? Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.
2. Lichtvervuiling betekent dat er 's nachts te veel licht is in een bepaalde omgeving. Dat kan schadelijk zijn voor de natuur. Maak een lijstje van redenen waarom dat schadelijk kan zijn voor de natuur. Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.
3. Veel landbouw- en natuurgebieden worden steeds vaker doorsneden door menselijke infrastructuur (wegen, gebouwen, lintbebouwing, hekken, muurtjes, afspanning met draad, ...). Dat heet versnippering en is negatief voor de natuur. Waarom is dat niet goed voor de natuur? Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.
4. Auto's stoten gevaarlijke stoffen uit. Welke soorten uitstoot zijn er? Noem minstens drie soorten op. Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.
5. Waarom moet de CO₂-uitstoot dalen? Hoe kan jij je steentje daartoe bijdragen? Som drie mogelijkheden op. Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.
6. Welke schone brandstoffen zijn minder belastend voor het milieu? Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.
7. De Belgische Regering neemt bepaalde maatregelen om smog tegen te gaan. Welke? Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.
8. Zoek drie redenen om met de fiets naar school te komen in plaats van met de auto. Als je het niet weet, surf naar www.mobielereporters.be.



Centen en cijfers

1. Wat is de ecologische voetafdruk? Zoek het op via www.mobielereporters.be. Kan je die van jezelf ook berekenen?
2. Tot welke leeftijd kunnen kinderen gratis met de trein rijden als er een volwassene bij is? Zoek het op via www.mobielereporters.be.
3. Tot welke leeftijd kunnen kinderen gratis met de bus rijden als er een volwassene bij is? Zoek het op via www.mobielereporters.be.

4. Stel: een auto kost 0,30 euro per kilometer. Als je elke week 100 kilometer met de auto rijdt, hoeveel kost dat dan? Stel nu dat je per week 20 kilometer met de fiets doet in plaats van met de auto, hoeveel bollen ijs van 1 euro kan je dan extra kopen per week?
5. Hoeveel kost een Buzzy Pazz voor één jaar? Zoek het op via www.mobielereporters.be.
6. Hoeveel kost een rit met de trein als je een Go Pass 10 gebruikt? Zoek het op via www.mobielereporters.be.
7. Hoe snel mag je in de schoolomgeving rijden? Zoek het op via www.mobielereporters.be.
8. De 3.000 grootste bedrijven in de wereld veroorzaken heel wat milieuschade. Dat kost samen ongeveer 1.600 miljard euro. Waaruit bestaat die milieuschade? Als je het niet weet, zoek het op via www.mobielereporters.be.



Alternatief vervoer

1. Met de auto kan je van de ene plaats naar de andere plaats rijden. Zoek tien manieren die milieuvriendelijker zijn dan de auto. Als je het niet weet, zoek het op via www.mobielereporters.be.
2. Wat vinden jullie het grootste nadeel van de fiets? Bedenk hoe je dat nadeel kan wegwerken.
3. Vele mensen staan elke dag in de file. Hoe zou jij het fileprobleem op een milieuvriendelijke manier oplossen?
4. Waarom zouden jullie mensen aanraden om veel met de trein te reizen. Bedenk drie argumenten.
5. Waar moet je met je rollerskates of skateboard rijden: op het fietspad of op het voetpad?
6. Wat is een belbus?
7. Er zijn auto's die een andere vorm van energie gebruiken dan benzine of diesel. Weet je welke vormen dat zijn? Waarom zijn die auto's milieuvriendelijker dan gewone auto's die op benzine of diesel rijden?
8. Bedenk een nieuw soort vervoermiddel dat duurzaam is. Het vervoermiddel moet dus goed zijn voor het milieu en de gezondheid, en mag niet veel energie verbruiken.



Veilig verkeer

1. De kans op een verkeersongeval is het grootst bij de leeftijdscategorie van 18 tot 34 jaar. Waarom is dat zo volgens jou?
2. Bij de meeste verkeersongevallen zijn auto's betrokken. Waarom denk je dat dat zo is?
3. Geef drie oplossingen van de politie of de stad die het aantal verkeersongevallen kunnen verminderen.
4. Welke verkeersovertredingen heb je zelf al begaan? Waarom deed je het? Waarom mag je het eigenlijk niet doen?
5. Wie van de groep heeft al eens een verkeersongeval gehad? Kennen jullie mensen die al een ongeluk hebben gehad? Met welk vervoermiddel gebeurde het ongeluk? Welke schade was er (materieel of lichamelijk)? Wat was de oorzaak? Wie was er in fout?
6. Wat kan je zelf doen om beter zichtbaar te zijn in het verkeer?
7. Waarom is autorijden onder invloed van alcohol geen goed idee?
8. Met hoeveel mag je op de openbare weg binnen de bebouwde kom naast elkaar fietsen? En buiten de bebouwde kom?



Beelden



Milieu en gezondheid

1. Zoek een foto van smog. Beschrijf in één zin wat smog is.
2. Zoek een foto van een snelheidsbeperking wegens smog.
3. Zoek een foto van lichtvervuiling. Beschrijf welke hinder die lichtvervuiling met zich meebrengt.
4. Wat is versnippering van de natuur? Bespreek aan de hand van Google Maps en zoek er een foto bij via www.mobielereporters.be.
5. Zoek een foto van uitlaatgassen. Beschrijf wat je ziet in een gedichtje.
6. Teken een kind op een grote flap en duid op het kind de volgende schadelijke gevolgen van mobiliteit aan:
 - a. Astma
 - b. Gehoorschade
 - c. Allergie
 - d. Hoofdletsel na ongeval
 - e. Beenbreuk na ongeval
7. Wat zijn volgens jou de gevolgen voor de gezondheid van mensen die 's nachts wakker worden van verkeersgeluiden? Zoek een foto om dat te illustreren.
8. Zoek een foto waarop je een effect ziet van luchtverontreiniging.



Centen en cijfers

1. Druk de prijslijst van een parking in de stad af.
2. Zoek een foto van een fiets waarmee je veel mensen kan vervoeren.
3. Zoek in de krant of via www.mobielereporters.be een advertentie van een ecologische of milieuvriendelijke wagen waarop de prijs staat.
4. Zoek via www.mobielereporters.be hoe je met het openbaar vervoer vanaf je school in het station Brussel-Centraal kan geraken. Print dat en teken het vervoermiddel dat je gebruikt bij elk onderdeelje van de reis.

5. Zoek op www.cambio.be een kaartje dat weergeeft waar je in België aan autodelen kan doen. Hoeveel standplaatsen met cambiowagens zijn er in België?
6. Tel de fietsen in de fietsenstalling en neem hier een foto van.
7. Zoek een advertentie van een auto waarbij de CO₂-uitstoot staat.
8. Iedereen van je groep neemt een voorwerp uit de klas waarop staat waar het gemaakt is. Neem een foto van het voorwerp dat het verst weg werd gemaakt samen met het voorwerp dat het dichtst bij werd gemaakt. Hoeveel kilometer hebben ze elk afgelegd?



Alternatief vervoer

1. Wat heeft een fiets nodig om volgens de politie in orde te zijn? Zoek hier een afbeelding van.
2. In Vlaanderen neem je een bus of tram van De Lijn. In Wallonië neem je een bus of tram van de TEC en in Brussel neem je een bus van de MIVB. Zoek van elke maatschappij een foto van hun bus.
3. Schrijf ergens op school: leve de fiets. Maak letters van een halve meter groot en neem er een foto van. Tip: gebruik krijt, schrijf het in de zandbak, gebruik verschillende schoolborden, schrijf het op het raam met glasstiften, enzovoort. Wees creatief, maar vraag eerst de goedkeuring aan je leerkracht!
4. Maak een menukaart met gerechten met producten uit eigen land voor een picknick tijdens een fietstocht.
5. Zoek via www.mobielereporters.be een foto van iemand in de metro. Verzin er een kort verhaaltje bij. Wie is die persoon, waarom neemt hij of zij de metro, is die persoon blij of net niet? Waarom?
6. Zoek in de kranten van deze week een foto van een alternatief vervoermiddel.
7. Zoek via www.mobielereporters.be een afbeelding van een heel speciale fiets. Print die en schrijf erbij waarom jullie die fiets zo speciaal vinden.
8. Maak een tekening van jullie favoriete alternatieve vervoermiddel.



Veilig verkeer

1. Bespreek vier zaken op deze afbeelding die de fiets verkeersveilig maken.
2. Zoek een foto in de krant in verband met verkeersveiligheid.
3. Zoek een afbeelding van een weersvoorspelling met voor jou goed fietsweer.
4. Verkleed iemand van het schoolpersoneel in een zeer zichtbare fluoman of -vrouw. Neem er een foto van.

5. Maak een kunstwerkje van verkeersveilige (helm, vestje, ...) voorwerpen en neem er een foto van.
6. Maak een tekening van een cool fluovestje.
7. Maak een cartoon over verkeersveiligheid.
8. Teken een verkeersbord dat aangeeft dat er veel spelende kinderen in de buurt zijn.